

Formação Teológica e Formação do Caráter na FATEV



Desde sua fundação a Faculdade de Teologia Evangélica em Curitiba preocupa-se com a formação do caráter e a saúde emocional dos seus estudantes. Para tanto ela procurou evitar o isolamento e o paternalismo de seminários teológicos. Embasada em seu compromisso com o Evangelho de Jesus Cristo a FATEV procura enfatizar alguns aspectos que contribuem para a formação do caráter:

- 1) Inserida num contexto metropolitano a FATEV optou por uma formação que procura evitar tutela e paternalismo. O curso de bacharelado em teologia no período noturno permite a alunos inserir-se no mercado de trabalho, desenvolvendo nele iniciativa e habilidades. Desta forma diminui a sua dependência de amparo financeiro familiar e institucional. Além de possibilitar o custeio do sustento, a inserção no mercado dá ao aluno a possibilidade de vivenciar a realidade urbana com seus desafios e crises! Também a estratégia de morar em repúblicas com o propósito de aprender e crescer na vida comum orientada na fé, permite aos alunos exercitarem-se no cuidado mútuo como na administração de conflitos. Estes processos têm-se revelado altamente eficientes no incentivo à iniciativa e responsabilidade pessoais.
- 2) A FATEV prioriza a formação num sentido amplo, que inclui um empenho pela formação do caráter e zelo pela saúde emocional do aluno. Para alcançar este objetivo não existe outra receita do que o respeito pela pessoa do aluno e a dedicação individual por parte dos professores. Além do contato durante o período letivo os professores supervisionam os alunos nos estágios em fins de semana que são realizados principalmente em comunidades carentes da periferia urbana. Este movimento vaivém entre a experiência de receber cuidado fraterno e a dedicação de empenhar-se pelo cuidado de outros molda profundamente o caráter cristão. Ainda que formação neste sentido amplo envolva a vida como um todo e interfira transversalmente em todas as disciplinas do curso de teologia, a FATEV também foca a formação do caráter em seminário específico.
- 3) Durante o 1o ano cada aluno é acompanhado por um monitor do 4o ano. Isto não tem tanto um propósito acadêmico, mas visa compartilhar e dialogar sobre os desafios que a ruptura com o contexto de origem, o processo de inserção na metrópole e no mercado de trabalho e a integração numa nova comunidade de fé trazem para a vocação. Este processo é coordenado e supervisionado por um professor.
- 4) Ao final do primeiro ano de estudos a FATEV avalia a caminhada de cada aluno numa dinâmica de auto-avaliação e de avaliação por colegas e professores. Ela possibilita-lhe rever sua vocação e identificar suas dificuldades que despontaram no estudo como na convivência. O objetivo é ajudar o aluno a focar, conscientizar-se e enfrentar deficiências e potencialidades com vistas ao desenvolvimento pessoal e ao melhor aproveitamento do curso. Deste processo pode resultar que alguém redefina seu rumo, decidindo não continuar na área da teologia.
- 5) Por fim vale lembrar que problemas de aprendizagem e de relacionamentos também são abordados e tratados em diálogo pessoal. Onde se evidenciam crises e impasses mais profundos, o aluno é encaminhado a acompanhamento especializado. Para tanto, a FATEV mantém parcerias com profissionais qualificados. Quando este acompanhamento revela situações que comprometam um futuro exercício de um ministério, a FATEV procura assistir ao aluno na busca de um caminho compatível com seu perfil.